

**2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OMÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONEL
MEMNUNİYET SONUÇLARI**

Google form aracılığıyla oluşturulan anket akademisyenler tarafından Mayıs- Haziran 2020 tarihinde doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 1. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanlarının Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=34)

Tanıtıcı Özellikler		
Kurumda çalışma yılı Min:1, Max:34	X±SS (7,7±7,8)	
Unvan	n	%
Profesör	1	2,9
Doçent	1	2,9
Doktor. Öğretim Üyesi	8	23,5
Öğretim Görevlisi	5	14,7
Araştırma Görevlisi	19	55,8
Toplam	34	100

MEMNUNİYET DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ	MEMNUNİYET DÜZEYİ									
	Çok Memnunum	Memnunum	Kısmen Memnun	Memnun Değilim	Hiç Memnun Değilim					
I. YÖNETİM VE KATILIM (Bölüm başkanı esas alınarak değerlendirilecektir)										
1. Bölüm başkanına ulaşma kolaylığından	28	82,4	5	14,7	1	2,9				
2. Bölüm başkanıyla işle ilgili sorunları paylaşabilmekten	26	76,5	5	14,7	3	8,8				
3. Bölüm başkanının önerilerimi dikkate almasından	26	76,5	6	17,6	2	5,9				
4. Bölüm başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	26	76,5	7	20,6	1	2,9				
5. Bölüm başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	28	82,4	6	17,6						
6. Bölüm başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	27	79,4	6	17,6	1	2,9				
7. Bölüm başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	28	82,4	4	11,8	2	5,9				
8. Çalışan performansının bölüm başkanı tarafından takdir edilmesinden	26	76,5	6	17,6	2	5,9				
9. Fırsatların adaletli olmasından	18	52,9	13	38,2	2	5,9			1	2,9
10. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	18	52,9	9	26,5	4	11,8	3	8,8		
11. Bölüm başkanının üniversitemiz vizyon, misyon, politika ve stratejileri doğrultusunda çalışanlarını yönlendirmesinden	27	79,4	6	17,6	1	2,9				
12. Bölümün akademik personelinin iş ve görev tanımlarından	17	50	9	26,5	7	20,6	1	2,9		
13. Bölümde akademik kadro sayısından	4	11,8	10	29,4	15	44,1	4	11,8	1	2,9
14. Bölümde idari ve destek personel sayısından	4	11,8	13	38,2	13	38,2	3	8,8	1	2,9
15. Bölümde idari ve destek personelin niteliğinden	5	14,7	19	55,9	8	23,5	2	5,9		
II. EĞİTİM										
16. Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından	1	2,9	7	20,6	15	44,1	9	26,5	2	5,9
17. Bölüme kayıt olan öğrenci niteliğinden	3	8,8	23	67,6	7	20,6	1	2,9		
18. Programdaki derslerin sayısından sayısından	7	20,6	25	73,5	2	5,9				
19. Programdaki derslerin niteliğinden	8	23,5	26	76,5						
20. Programdaki derslerin birbiriyle olan ilişkisinden	8	23,5	26	76,5						
21. Öğretim etkinliklerine ayrılan zamanın/ders yükünün uygunluğundan	5	14,7	23	67,6	4	11,8	2	5,9		
22. Verdiğim ders yükü ile AKTS kredisinin birbiri ile uyumundan	6	17,6	26	76,5	2	5,9				
23. Verilen ders yükü dengesinden	8	23,5	25	73,5	1	2,9				

24. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden	13	38,2	15	44,1	5	14,7			1	2,9
25. Eğitici eğitimlerinin yeterliliğinden	10	29,4	19	55,9	4	11,8			1	2,9
	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
III. ARAŞTIRMA										
26. Bölümde anabilimdalları arası çalışmaların yapılmasından	3	8,8	14	41,2	11	32,4	4	11,8	2	5,9
27. Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden	4	11,8	7	20,6	11	32,4	10	29,4	2	5,9
28. Araştırma için elektronik veri tabanlarının yeterli olmasından	7	20,6	24	70,6	2	5,9	1	2,9		
29. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	11	32,4	19	55,9	3	8,8	1	2,9		
30. Bölümde yapılan bilimsel etkinliklerden (ulusal-uluslar arası kongre,sempozyum,çalıştay vb.)	13	38,2	17	50	4	11,8				
31. Bölüm bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	6	17,6	21	61,8	5	14,7	1	2,9	1	2,9
32. Bölüm tarafından çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	8	23,5	18	52,9	6	17,6	1	2,9	1	2,9
33. Akademik birimlerdeki araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliğinden	4	11,8	10	29,4	13	38,2	7	20,6		
IV. ALTYAPI										
34. Oda başına düşen personel sayısından	1	2,9	8	23,5	4	11,8	11	32,4	10	29,4
35. Çalışma ortamının temizliğinden	2	5,9	10	29,4	7	20,6	10	29,4	5	14,7
36. Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden	1	2,9	6	17,6	8	23,5	12	35,3	7	20,6
37. İşimle ilgili ihtiyaç duyduğum öğrenme ortamının sağlanmasından	4	11,8	16	47,1	8	23,5	5	14,7	1	2,9
38. Derslik sayısından	2	5,9	8	23,5	17	50	6	17,6	1	2,9
39. Dersliklerin iklimlendirme sisteminden	1	2,9	7	20,6	7	20,6	14	41,2	5	14,7
40. Bilgisayar, yazıcı,fotokopi vb. araç-gereçlerin temininden	4	11,8	12	35,3	7	20,6	4	11,8	7	20,6
41. Güvenlik hizmetlerinden	2	5,9	14	41,2	14	41,2	3	8,8	1	2,9
42. Kongre-toplantı salonları ve mekânlarından	4	11,8	20	58,8	9	26,5	1	2,9		
43. Yemekhane, kantin, kafeterya hizmetlerinden	5	14,7	17	50	8	23,5	4	11,8		
44. Otopark alanından	6	17,6	27	79,4	1	2,9				
45. Kültür ve sanat etkinliklerinden	8	23,5	26	76,5						
46. Yapım-onarım hizmetlerinden	4	11,8	15	44,1	13	38,2	2	5,9		
47. Bölüm sekreterliği hizmetlerinden	13	38,2	17	50	4	11,8				
V. İLETİŞİM										
48. Öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki iletişiminden	11	32,4	20	58,8	3	8,8				
49. Öğretim elemanları arasındaki iletişimden	10	29,4	20	58,8	3	8,8	1	2,9		
50. Öğretim elemanları ve idari personel arasındaki iletişiminden	7	20,6	20	58,8	5	14,7	2	5,9		
51. Öğretim elemanları ve yönetici arasındaki iletişiminden	15	44,1	15	44,1	4	11,8				
52. Bölüm web sayfasından	13	38,2	20	58,8	1	2,9				
VI. İŞ DOYUMU										
53. İşimi severek yapmaktan	16	47,1	11	32,4	6	17,6			1	2,9
54. Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan	15	44,1	16	47,1	3	8,8				

55. İşimde yaptıklarımın maddi karşılığını almaktan	7	20,6	20	58,8	7	20,6				
56. İşimde yaptıklarımın manevi karşılığını almaktan	10	29,4	14	41,2	8	23,5	2	5,9		
57. İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden	7	20,6	14	41,2	12	35,3			1	2,9
58. Yaptığım işlerin sonunda iş başarıma duygusuna ulaşmaktan	10	29,4	16	47,1	7	20,6	1	2,9		
59. İş güvencemin yeterliliği ve sürekliliğinden	8	23,5	20	58,8	5	14,7	1	2,9		
VII. YÖNETİM, KATILIM, EĞİTİM, ARAŞTIRMA, İLETİŞİM (Anabilimdalı esas alınarak değerlendirilecektir)										
	Çok Memnunum		Memnunum		Kısmen Memnunum		Memnun Değilim		Hiç Memnun Değilim	
60. Anabilimdalı başkanına ulaşma kolaylığından	30	88,2	2	5,9	2	5,9				
61. Anabilimdalı başkanıyla işimle ilgili sorunları paylaşabilmekten	30	88,2	2	5,9	2	5,9				
62. Anabilimdalı başkanının önerilerimi dikkate almasından	29	85,3	4	11,8			1	2,9		
63. Anabilimdalı başkanınca alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından	29	85,3	3	8,8	2	5,9				
64. Anabilimdalı başkanının yaratıcılığı ve yeniliği desteklemesinden	31	91,2	2	5,9	1	2,9				
65. Anabilimdalı başkanının ekip çalışmasını desteklemesinden	30	88,2	2	5,9	1	2,9			1	2,9
66. Anabilimdalı başkanının kurum kültürünün yayılmasını desteklemesinden	30	88,2	2	5,9	1	2,9	1	2,9		
67. Çalışan performansının anabilimdalı başkanı tarafından takdir edilmesinden	26	76,5	5	14,7	1	2,9	2	5,9		
68. Fırsatların adaletli olmasından	25	73,5	7	20,6	1	2,9	1	2,9		
69. Öğretim elemanlarınca yapılan işlerde yetki ve sorumlulukların dengeli olmasından	25	73,5	5	14,7	3	8,8	1	2,9		
70. Anabilimdalı başkanının öğretim elemanlarına iş yüklerini göz önüne alarak görev vermesinden	26	76,5	5	14,7	1	2,9	1	2,9	1	2,9
71. Öğretim elemanlarına verilen ders yükü dengesinden	21	61,8	9	26,5	2	5,9	2	5,9		
72. Öğretim elemanları arasındaki işbirliğinin desteklenmesinden	25	73,5	7	20,6	1	2,9	1	2,9		
73. Öğretim elemanlarının araştırma için yeterli zaman ayırmasına fırsat vermesinden	16	47,1	9	26,5	6	17,6	1	2,9	2	5,9
74. Araştırma fikirlerinin desteklenmesinden	23	67,6	9	26,5	1	2,9	1	2,9		
75. Anabilimdalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların sayısından	14	41,2	12	35,3	5	14,7	3	8,8		
76. Anabilimdalı bünyesinde çıkarılan süreli yayınların niteliğinden	14	41,2	11	32,4	7	20,6	1	2,9	1	2,9
77. Anabilimdalı başkanı ve öğretim elemanları arasındaki iletişimden	22	64,7	10	29,4	2	5,9				
78. Anabilimdalı bünyesinde öğretim elemanları arasındaki iletişimden	22	64,7	9	26,5	2	5,9	1	2,9		

2019- 2020 ÖĞRETİM ELEMANI MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARINA GÖRE ORTAYA ÇIKAN ZAYIF VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR TABLOSU

		ZAYIF ALANLARA YÖNELİK İYİLEŞTİRME PLANLARI (Çok yetersiz+ yetersiz) MEMNUN DEĞİLİM+ HİÇ MEMNUN DEĞİLİM	GELİŞTİRMESİ GEREKEN ALANLARA YÖNELİK İYİLEŞTİRME PLANLARI (Orta düzeyde yeterli) KISMEN MENUNUM
I..YÖNETİM VE KATILIM	13. maddeye yönelik		Bölümde akademik kadro sayısından (%44,1)
	14. maddeye yönelik		Bölümde idari ve destek personel sayısından (%38,2)
II.EĞİTİM	16. maddeye yönelik		Bölüme kayıt olan öğrenci sayısından (%44,1)
III. ARAŞTIRMA	27. maddeye yönelik	Araştırma yapmaya yeterli zaman ayırabilmesinden (%35,3)	
	33. maddeye yönelik		Akademik birimlerdeki araştırma görevlilerinin istihdam yeterliliğinden (%38.2)
IV. ALT YAPI	34. maddeye yönelik	Oda başına düşen personel sayısından (%61,8)	
	35. maddeye yönelik	Çalışma ortamının temizliğinden (%44,1)	
	36. maddeye yönelik	Çalışma ortamının iklimlendirme sisteminden (%55.9)	
	39. maddeye yönelik	Dersliklerin iklimlendirme sisteminden (%55.9)	
	41. maddeye yönelik		Güvenlik hizmetlerinden (%41,2)
	46. maddeye yönelik		Yapım-onarım hizmetlerinden (%38,2)
V. İŞ DOYUMU	57. maddeye yönelik		İşimin bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden (%35,3)